Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____» _____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Историческое образование

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения очная

Самара

2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»: квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018г.№ 126.

Разработчик: Никулина Е.Б. доцент, доцент кафедры педагогики СФ ГАОУ ВО МГПУ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики
Протокол № 9 от «20» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: Е.Б. Никулина, к.п.н., доцент

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра педагогики, 2026

Наименование дисциплины (модуля):

Проектирование и экспертиза образовательных систем

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: формирование представления о теоретических и практических аспектах проектирования образовательных систем, способах измерения их эффективности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть наиболее важные и сложные закономерности функционирования и развития современных образовательных систем;
- систематизировать основные понятия, структурировать подходы и технологии в области анализа и проектирования инновационных образовательных практик;
- заложить основы продуктивногоиспользованиясистемной экспертизы в практике образовательных организаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Проектирование и экспертиза образовательных систем» относится к модулю «Педагогическое проектирование». (Б1.О.02.01). Дисциплины модуля «Педагогическое проектирование» ориентированы на развитие и совершенствование компетенций для решения профессиональных задач, связанных с использованием разных типов и видов экспертизы, осуществлением экспертной деятельности на основе принципов гуманитарной экспертизы, с учетом и соблюдением этики эксперта. Программа опирается на теоретические знания, полученные на предшествующем уровне высшего образования (бакалавриат), и призвана систематизировать представления о современных проектно-экспертных технологиях оптимизации образовательных систем.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-6:

- ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;
- ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- ПК-3 Способен проектировать содержание учебных дисциплин и конкретных моделей обучения;

- ПК-6 Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные тенденции развития образовательной системы;
- институциональные требования к организации образовательного процесса;
- основные направления проектирования образовательных систем на современном этапе развития российского образования;
- особенности научных оснований процессов проектирования и экспертизы в образовании;
- особенности организации социального партнерства в системе образования.

уметь:

- системно анализировать и критически оценивать современное развитие теории и практики образования, предлагаемых инноваций, систем, проектов, программ и др.;
- осуществлять мониторинг качества обучения и анализ результатов мониторинга с целью внесения корректив в содержание и организацию существующих образовательных систем;
- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные и т.д.) при проектировании и экспертизе образовательных систем;
- владеть методами проектирования, реализации, экспертизы и коррекции образовательных систем с учетом различных социокультурных условий;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития в условиях деятельности образовательных систем.

владеть:

- методами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению образовательных систем;
- навыками самостоятельного проведения системной экспертизы образовательной системы;
- способами разработки проекта концепции и программы развития образовательной организации на основе анализа данных ее системной экспертизы;
- методами консультирования руководителей по вопросам стратегии развития образовательной организации и сотрудничества с педагогами в процессе реализации разработанных проектов;
- постоянной рефлексией профессионального развития, выстраивания на этой основе собственной педагогической деятельности, проектирования дальнейшего личного образовательного роста.

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)	**18**	**1**	**2**	**3**	**4**
В том числе:					
Лекции	**6**		**6**		
Практические занятия (ПЗ):	**12**		**12**		
в т.ч. практическая подготовка					
в т.ч. интерактивные	**12**		**12**		
Лабораторные работы (ЛР)	**-**				
Самостоятельная работа (всего)	**54**		**54**		
В том числе:					
Указываются виды самостоятельной работы					
Подготовка к коллоквиуму	**-**				
Подготовка реферата	**-**				
Подготовка к деловой игре	**-**				
Чтение научной и учебной литературы и подготовка к практическим занятиям	**54**		**54**		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**зачет**		+		
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	**72/2**				

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

4№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия/пакт.	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Всего
1.	Современные образовательные системы	**2**	**4**	**-**	**-**	**18**	**24**
2.	Проектирование образовательных систем	**2**	**4**	**-**	**-**	**18**	**24**
3.	Экспертиза образовательных систем	**2**	**4**	**-**	**-**	**18**	**24**
Итого:		**6**	**12**			**54**	**72**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела, включая практическую подготовку
1.	Современные образовательные системы	Содержание понятий «образовательная система»,«проектирование», «экспертиза». Структура образовательных систем (система

		управления, система нормативно-правового обеспечения, система содержания, система участников, система мониторинга и оценки качества функционирования). Подходы к организации образовательных систем и современные требования к их проектированию.
2.	Проектирование образовательных систем	Основы проектирования как особого вида профессионально-педагогической деятельности. Объекты педагогического проектирования. Технологии проектирования образовательных систем. Проектирование заданных свойств образовательной системы.
3.	Экспертиза образовательных систем	Проблема соответствия экспертизы современным требованиям конкретной образовательной системы. Подходы к организации экспертной деятельности в системе образования. Порядок проведения экспертизы образовательного учреждения. Компетентность эксперта, его общие и специальные познания. Этические и юридические основы деятельности эксперта.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**Кол-во часов/ зачетных единиц**	**Формируемые компетенции**	**Общее кол-во компетенций**
Современные образовательные системы	**24**	ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-6	**4**
Проектирование образовательных систем	**24**		
Экспертиза образовательных систем	**24**		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)**	**Объем, конт.часов/ в том числе практическая подготовка/ в интерактивной форме**
Лекционное	Современные образовательные системы	Объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами	**2/1**

		проблемного изложения, традиционные лекции.	
	Проектирование образовательных систем	Интерактивный метод обучения, анализ фактов в проблемном поле лекции-презентации.	**2/1**
	Экспертиза образовательных систем	Интерактивный метод обучения, анализ фактов в проблемном поле лекции-презентации.	**2/2**
Практическое	Современные образовательные системы	Разбор ситуаций, диспуты, групповая работа с презентацией	**4/4**
	Проектирование образовательных систем	Решение ситуационных задач, выполнение тренинговых заданий в парах и подгруппах	**4/4**
	Экспертиза образовательных систем	Решение ситуационных задач, выполнение тренинговых заданий в парах и подгруппах	**4/4**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (с указанием средств и методов практической подготовки)

7.1. Планы практических занятий/практической подготовки:

Практические занятия

Тема 1. Понятийно-категориальный аппарат управления

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия «проектирование», «проект», «проектный», «проективный», «проектировочный», их взаимосвязь и принципиальные отличия.
2. Понятия «экспертиза», «оценка», «мониторинг», их взаимосвязь и принципиальные отличия.
3. Полипарадигмальный характер современной педагогической реальности.

Тема 2. Проектирование заданных свойств социально-педагогической системы.

Вопросы для обсуждения:

1. Частные, модульные и системные инновации в процессе проектирования образовательной системы.
2. Проектирование содержания и структуры программы развития образовательного учреждения.
3. Фазы разработки проекта образовательной системы.
4. Проектирование психолого-педагогического обеспечения образовательной системы.

Тема 3. Проектирование управления развитием образовательных систем.

Вопросы для обсуждения:

1. Смысл и назначение психолого-педагогической экспертизы.

2. Этапы проведения психолого-педагогической экспертизы образовательной системы
3. Формы представления ожидаемого результата экспертизы.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы для самостоятельного изучения

1. Историко-культурные источники развития педагогического проектирования.
2. Сущность и особенности педагогического проектирования.
3. Субъекты и объекты проектной деятельности.
4. Методика организации проектной деятельности.
5. Виды педагогических проектов.
6. проекты в системе профессиональной подготовки.
7. Сетевые проекты.
8. Метод проектов на уроках технологии.
9. Метод проектов как частный случай интегральной технологии обучения.
10. Технология проектного обучения.
11. Проектирование содержания образования в области «технология».
12. Проектирование образовательной программы в области технологического образования.
13. Проектирование технологии в системе профессионального обучения.
14. Педагогическое проектирование как педагогическая деятельность.
15. Проектирование педагогического процесса в образовательной области технология.
16. Оценка результатов проектной деятельности в технологическом образовании.
17. Экспертиза в области образования.
18. Экспертиза инновационной образовательной программы.
19. Методика организации и проведение экспертизы в научно-исследовательской деятельности образовательного учреждения.
20 Организация экспертизы в опытно - экспериментальной деятельности образовательной системы.
21. Экспертиза экспериментальных площадок и инноваций в образовании.
22. Опытно-экспериментальная работа в образовательном учреждении.
23. Экспертиза школьной образовательной среды.
24. Экспертиза профессионального самоопределения учащейся молодежи.
25. Валеологическая экспертиза деятельности образовательного учреждения.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. *Дрозд, К. В.* Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494064 (дата обращения: 25.05.2022).
2. *Овчинникова, К. Р.* Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учебное пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08823-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491682 (дата обращения: 25.05.2022).
3. Проектирование и экспертиза образовательных систем [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. П. Осипова, А. У. Анзорова, И. О. Белова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2016. – 118 с. – 978-5-4263-0342-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79038.html
4. Фокин, Ю. Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход : учеб.пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05712-6.

б) дополнительная литература:

1. Данилюк, А.Я., Кондаков, А.М., Тишков, В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. М.: Просвещение, 2010. – 24 с.
2. Колесникова, И.А.Педагогическое проектирование / И.А. Колесникова, М.П. Горчакова-Сибирская; под ред. Сластёнина В.А., Колесниковой И.А. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 288 с.
3. Лебедев О.Е. Управление образовательными системами: теория и

практика. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург, 2012 г.
4. Пинский, А.А. и др. Проблемы взаимосвязи рынков труда и школьного образования в условиях введения профильного обучения. Материалы семинара./ Ред. А.А. Пинский, Н.Ф. Родичев, С.С. Кравцов. – М.: Альянс-пресс, 2004. – 44 с.
5. Попков, В.А. Идеалы педагогики и антипедагогическая идеология: Российские парадоксы Болонского процесса / Попков В.А., Жирнов В.Д. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2005. - 126 с.
6. Стандарты деятельности тьютора: теория и практика / Науч. ред. Т.М.Ковалева. М.: АПКиППРО, 2009. – 188с.
7. Татур, Ю.Г.Высшее образование: методология и опыт проектирования[Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Г. Татур. - М. : Университетская книга; Логос, 2006. - 256 с. - ISBN 5-98704-136-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/469152
8. Управление общеобразовательной организацией. Часть 1. Библиотека руководителя общеобразовательной организации/ Под ред. Третьякова П.И. – М.: УЦ «Перспектива», 2015. – 232с.
9. Управление общеобразовательной организацией. Часть 2. Библиотека руководителя общеобразовательной организации/ Под ред. Третьякова П.И. – М.: УЦ «Перспектива», 2015. – 200с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.

Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.

Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.

Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.